



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

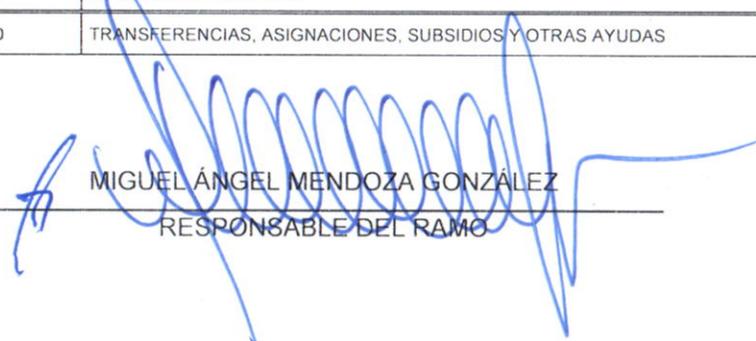
IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 006 - GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

ELEMENTO	RESUMEN NARRATIVO
FIN	CONTRIBUIR A UN GOBIERNO CERCANO, TRANSPARENTE, EFICIENTE, MODERNO Y CON ENFOQUE DE SERVICIO AL CIUDADANO; MEDIANTE POLITICAS PUBLICAS ORIENTADAS PARA RESULTADOS
PROPOSITO	SE COORDINA LA POLÍTICA PARA BRINDAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES TIENEN ACCESO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL EQUITATIVA Y DE CALIDAD

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 941,413,222.23	\$ 946,557,798.43	\$ 393,997,538.37
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 4,889,537.31	\$ 4,943,217.31	\$ 1,604,487.95
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 5,225,511.29	\$ 32,904,260.83	\$ 14,428,363.45
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 325,000.08	\$ 461,300.08	\$ 60,430.00


 MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ
 RESPONSABLE DEL RAMO


 MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ
 RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
FORMATO DE METAS DE INDICADORES DE LOS PROGRAMAS 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 12 A 14 AÑOS	91.8	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO O POSTERIOR, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE EVALUACIONES APLICADAS A LOS COMPONENTES, PROCESOS EDUCATIVOS Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS	85	PORCENTAJE	ANUAL	EVALUACIONES APLICADAS A LOS DIVERSOS COMPONENTES Y PROCESOS DEL SISTEMA EDUCATIVO.	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 6 A 11 AÑOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL GRADO DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	NO PROGRAMADO
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO.	9.8	GRADOS	ANUAL	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 3 A 5 AÑOS	70.2	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.	NO PROGRAMADO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

UNIDAD RESPONSABLE: 011 DIRECCIÓN GENERAL

ACTIVIDAD

14 EVALUACION Y ASEGURAMIENTO DE RESULTADOS

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE ACCIONES INSTITUCIONALES ADMINISTRATIVAS DE LAS INFORME DE RESULTADOS ÁREAS QUE INTEGRAN LA DIRECCIÓN GENERAL DEL INSTITUTO		4	2	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
				1	1	1	1	1	0	1	0

4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo, cultural y deportivo de la comunidad.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
IMPULSAR LA GESTIÓN DE CALIDAD MEDIANTE PROYECTOS ESTRATÉGICOS EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS; ARMONIZACIÓN DE SISTEMAS DE CONTROL Y ESTABLECIMIENTO DE DOCUMENTOS NORMATIVOS QUE REGULEN EL MARCO DE ACTUACIÓN INSTITUCIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.	PROYECTO	3	2	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
				1	1	1	1	1	0	0	0

7.1.7.8.10 Fortalecer los esquemas de evaluación para conocer de manera efectiva el grado de satisfacción de los usuarios respecto a los trámites y servicios recibidos por parte de las dependencias y entidades paraestatales.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
ASESORAR, ORIENTAR Y FACILITAR A LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS CON METODOLOGÍAS, POLÍTICAS, NORMAS Y LINEAMIENTOS APLICABLES A SISTEMAS, PROCESOS, PROCEDIMIENTOS Y SERVICIOS QUE IMPULSEN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS Y DOCUMENTOS NORMATIVOS QUE REGULEN EL QUEHACER OPERACIONAL Y MARCO DE ACTUACIÓN MODERNO PARA UNA MAYOR EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.	PROGRAMA	1	1	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
				0	0	1	1	0	0	0	0

7.1.7.8.10 Fortalecer los esquemas de evaluación para conocer de manera efectiva el grado de satisfacción de los usuarios respecto a los trámites y servicios recibidos por parte de las dependencias y entidades paraestatales.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
PROMOVER LA CULTURA DE LA MEJORA CONTINUA PARA LA OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS A TRAVÉS DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS, SIMPLIFICACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE SERVICIOS Y TRÁMITES EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.	PROYECTO	3	0	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
				0	0	0	0	0	0	3	0

7.1.7.8.10 Fortalecer los esquemas de evaluación para conocer de manera efectiva el grado de satisfacción de los usuarios respecto a los trámites y servicios recibidos por parte de las dependencias y entidades paraestatales.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

UNIDAD RESPONSABLE: 011 DIRECCIÓN GENERAL

ACTIVIDAD

220 EVALUACIÓN EDUCATIVA DE ACTORES, PROCESOS, PROGRAMAS Y POLITICAS.

Table with multiple rows detailing educational evaluation activities. Each row includes: META (Objective), UNIDAD DE MEDIDA (Unit of Measure), CALENDARIZACIÓN (Calendarization), METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE (Expected quarterly goals), and PRIMER PERIODO (First Period). The table is organized into columns for planning (Prog.) and actual (Real) performance across four quarters.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

UNIDAD RESPONSABLE: 011 DIRECCIÓN GENERAL

ACTIVIDAD

568 CONTAR CON HERRAMIENTAS QUE FACILITEN EL CONTROL Y LA EVALUACIÓN, ACTUALIZADAS CONFORME A LAS MEJORES PRÁCTICAS Y LA NORMATIVA VIGENTE

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
IMPLEMENTAR MECANISMOS DE CONTROL INTERNO QUE PERMITAN LA OBSERVANCIA DE LAS DISPOSICIONES LEGALES VIGENTES Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DEL INSTITUTO.	DE INFORME DE RESULTADOS	4	2	1	1	1	1	1	0	1	0

4.1.2.9.20 Contribuir al diseño, operación de los procesos de evaluación, análisis y difusión de información de resultados, que sirva de base para la evaluación del Sistema Educativo, y contribuya a la toma de decisiones tendientes a mejorar la calidad de la Educación Básica.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

RAMO: 77 - ISEP
PROGRAMA: 008 - ADMINISTRACIÓN

ELEMENTO	RESUMEN NARRATIVO
FIN	CONTRIBUIR A UN GOBIERNO CERCANO, TRANSPARENTE, MODERNO Y CON UN ENFOQUE DE SERVICIO AL CIUDADANO MEDIANTE PROCESOS ADMINISTRATIVOS EFICIENTES
PROPOSITO	LOS RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS Y MATERIALES SE ADMINISTRAN CON EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y CONTRIBUYEN AL LOGRO DE LOS RESULTADOS INSTITUCIONALES.

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 2,238,795,587.74	\$ 2,374,019,069.81	\$ 709,996,463.69
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 7,901,054.46	\$ 10,185,196.76	\$ 3,535,073.45
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 242,865,076.26	\$ 269,644,437.19	\$ 81,184,178.26
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 270,579,330.89	\$ 330,546,923.89	\$ 135,268,164.13
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0 00	\$ 117,893.62	\$ 0 00

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ
RESPONSABLE DEL RAMO

JOSE BENITO REYES CORRALES
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
FORMATO DE METAS DE INDICADORES DE LOS PROGRAMAS 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 008 ADMINISTRACIÓN

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
ÍNDICE DE CALIDAD EN EL EJERCICIO DEL GASTO PÚBLICO INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DE BAJA CALIFORNIA	85	PORCENTAJE	SEMESTRAL	LA CALIDAD EN EL EJERCICIO DEL GASTO PÚBLICO DE LA INSTITUCIÓN AL TRIMESTRE DEL EJERCICIO FISCAL ACTUAL	



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
 PROGRAMA: 008 ADMINISTRACIÓN

UNIDAD RESPONSABLE: 531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACION

ACTIVIDAD

15 ADMINISTRAR Y OPTIMIZAR CON TRANSPARENCIA Y EFICIENCIA LOS PROCESOS Y RECURSOS DE LA INSTITUCIÓN

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG	REAL	1		2		3		4			
LLEVAR A CABO LA GESTIÓN ANTE LA SEP Y EL GOBIERNO DEL ESTADO DE GRUPOS DE NUEVA CREACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, PARA QUE CUENTEN CON LOS RECURSOS NECESARIOS PARA SU ATENCIÓN	GRUPO	10	0	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
				0	0	0	0	0	0	10	0		

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG	REAL	1		2		3		4			
LOGRAR UNA EFICIENCIA PRESUPUESTAL DE UN 95% DEL INSTITUTO.	PORCENTAJE	95	69.78	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
				0	0	95	69.78	0	0	95	0		

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

SEGUNDO PERIODO JUNIO NO SE LOGRA ALCANZAR LA META TRIMESTRAL, DERIVADO DE LOS GASTOS A COMPROBAR POR PARTE DE PIMME, LOS CUALES NO SE HAN REGISTRADO EN LA CONTABILIDAD DEL GASTO, SUMADO A ELLO, LAS LICITACIONES REALIZADAS POR LA DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES SE ENCUENTRAN PENDIENTES DE PAGO.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG	REAL	1		2		3		4			
ADMINISTRAR EL RECURSO HUMANO A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN A TRÁMITES DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO.	TRAMITE	90333	48653	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
				22886	27136	22639	21517	18987	0	25821	0		

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

PRIMER PERIODO MARZO LA DIFERENCIA CON LO PROGRAMADO EN EL TRIMESTRE SE DEBE A REACTIVACIONES DE NOMBRAMIENTOS A INICIO DEL EJERCICIO 2019, REGULARIZACIONES DE PLANTILLA DE PERSONAL DE MAGISTERIO, ASI COMO INCREMENTO DE LICENCIAS POR INCAPACIDAD MÉDICA OTORGADAS AL PERSONAL DE MAGISTERIO, POR TODO ELLO LA META TRIMESTRAL SE VIO REBASADA.
 SEGUNDO PERIODO JUNIO LA META TRIMESTRAL NO SE LOGRÓ ALCANZAR DEBIDO A LA DISMINUCIÓN DE LICENCIAS POR INCAPACIDAD MÉDICA, OTORGADAS AL PERSONAL DE MAGISTERIO, ASI COMO A LA FALTA DE MOVIMIENTOS POR CONCEPTO DE NÓMINAS EXTRAORDINARIAS Y LICENCIAS POR PROMOCIÓN DE SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE (L21) DURANTE EL MES DE ABRIL.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

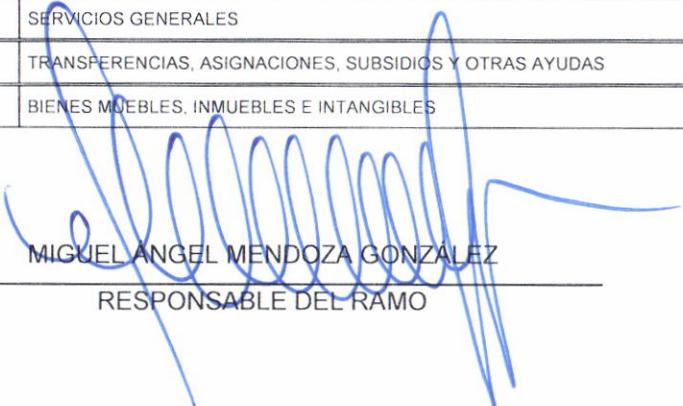
IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 059 - CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

ELEMENTO	RESUMEN NARRATIVO
FIN	CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE SERVICIOS EDUCATIVOS PERTINENTES Y DE CALIDAD
PROPOSITO	ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA RECIBEN SERVICIOS EDUCATIVOS PERTINENTES Y DE CALIDAD ORIENTADOS A LA FORMACIÓN PARA LA VIDA CON UNA ESTRECHA VINCULACIÓN ESCUELA-FAMILIA-SOCIEDAD.

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 7,140,400,696.74	\$ 7,174,227,456.25	\$ 2,912,244,383.53
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 69,646,600.79	\$ 84,197,735.80	\$ 27,205,431.73
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 29,390,350.64	\$ 81,216,075.69	\$ 13,493,656.30
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 2,590,000.00	\$ 2,626,000.00	\$ 925,735.00
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 108,430.00	\$ 0.00


 MIGUEL ANGEL MENDOZA GONZÁLEZ
 RESPONSABLE DEL RAMO


 ALEJANDRO BAHENA FLORES
 RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
CONCENTRADO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES OPERANDO REGULARMENTE	100	PORCENTAJE	SEMESTRAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES OPERANDO REGULARMENTE CON RELACION AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACION BASICA.	100
ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN PRIMARIA	98.7	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINAN LA EDUCACIÓN PRIMARIA DE MANERA REGULAR DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL, I016 FONE FONDO DE COMPENSACIÓN, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACION A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO I016-FONE FONDO DE COMPENSACIÓN.	46.94
PORCENTAJE DE AVANCE EN LA INCORPORACION DE ESCUELAS AL NUEVO MODELO DE ATENCION TECNOLÓGICO TOCA Y APRENDE	75	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS QUE SE ENCUENTRAN IMPLEMENTANDO EL NUEVO MODELO DE ATENCION TECNOLÓGICO (PROGRAMA TOCA Y APRENDE), CON RELACION A LA META DE ESCUELAS PLANTEADA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACION.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ESCUELAS INCLUSIVAS EN EDUCACIÓN BÁSICA	21	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS FOCALIZADAS CON ESTUDIANTES QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE, DISCAPACIDAD, APTITUDES SOBRESALIENTES CON RELACION AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN SECUNDARIA	86.1	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINAN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA DE MANERA REGULAR DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL, I013 FONE SERVICIOS PERSONALES, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACION A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO I013 FONE SERVICIOS PERSONALES.	38.92
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL, I015 FONE GASTO DE OPERACIÓN, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACION A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO I015 FONE GASTO DE OPERACIÓN.	27.58
PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA	99.5	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN ATENCIÓN EN LOS TRES NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA	99.85

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 3 A 5 AÑOS	70.2	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 6 A 11 AÑOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL GRADO DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 12 A 14 AÑOS	91.8	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO O POSTERIOR, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MAS ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	ESTE INDICADOR ES DE CARACTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

ACTIVIDAD

217 COBERTURA CON EQUIDAD EDUCATIVA ARTICULADA DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
MANTENER LA COBERTURA ENTRE LA POBLACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE DEMANDE ESPACIO EDUCATIVO EN LA ENTIDAD.	ALUMNO	361330	0	0	0	0	0	0	0	361330	0
4.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.											
COORDINAR Y DAR SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE GESTIÓN PARA EL REGISTRO DE LOS ALUMNOS QUE DEMANDAN EL SERVICIO EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	ESCUELA	3759	3759	3759	3759	3759	3759	3759	0	3759	0
4.1.3.2.10 Fortalecer la planeación, organización y administración del sector e innovar procesos que mejoren la atención a las necesidades de las escuelas de Educación Básica y al magisterio en general.											
FOMENTAR EL APRENDIZAJE Y USO DEL IDIOMA INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD.	ALUMNO	23000	11500	0	0	11500	11500	0	0	11500	0
4.1.1.6.20 Establecer e implementar modelos educativos que fortalezcan la relación con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo integral del alumno.											
MANTENER EL 98% LA EFICIENCIA TERMINAL EN PRIMARIAS	INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL	98	0	0	0	0	0	0	0	98	0
4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.											
MANTENER EL 85% DE EFICIENCIA TERMINAL EN SECUNDARIAS	INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL	85	0	0	0	0	0	0	0	85	0
4.1.3.6.10 Fortalecer el trabajo colaborativo y asesoría a cada plantel, impulsar las prácticas exitosas y distintos modelos de intervención en las escuelas de acuerdo a sus resultados y su contexto.											
ATENDER CON EQUIDAD A LA POBLACIÓN MIGRANTE EXTRANJERA EN EDAD ESCOLAR QUE REPRESENTA EL 8% DE LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD.	ALUMNO	57350	0	0	0	0	0	0	0	57350	0
4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.											



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

ACTIVIDAD

218 IMPULSO A LA GESTIÓN Y PLANEACIÓN EDUCATIVA ARTICULADA DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
PROMOVER LOS APRENDIZAJES ESPERADOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON PROGRAMAS Y/O ACTIVIDADES TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO.	EVENTO	5	2	1	1	2	1	0	0	2	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

SEGUNDO PERIODO JUNIO DURANTE EL MES DE MAYO SE LLEVO A CABO UNA REUNIÓN DE COORDINADORES REGIONALES DE EDUCACIÓN FÍSICA EL DÍA 16 EN LA CIUDAD DE MEXICALI, POR MOTIVOS DE AGENDA LA SEGUNDA CAPACITACIÓN PROGRAMADA EN EL MES SE POSTERGO PARA ATENDERSE EN JULIO.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
ESTIMULAR LOS APRENDIZAJES EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LOS PROGRAMAS DE ACTIVACIÓN FÍSICA Y EL DESARROLLO DE LA GIMNASIA CEREBRAL Y MATROGIMNASIA	ESCUELA	30	20	11	11	9	9	3	0	7	0

4.1.3.6.10 Fortalecer el trabajo colaborativo y asesoría a cada plantel, impulsar las prácticas exitosas y distintos modelos de intervención en las escuelas de acuerdo a sus resultados y su contexto.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
VINCULAR LA EDUCACIÓN FÍSICA CON LAS DEMÁS ASIGNATURAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE SESIONES DE COLEGIADO	SESIÓN	5	3	2	2	2	1	1	0	0	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

SEGUNDO PERIODO JUNIO LA JUNTA DE COLEGIADO PROGRAMADA PARA EL MES DE JUNIO SE POSPUSO PARA AGOSTO DEBIDO AL EVENTO DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA QUE TUVO LUGAR EN EL ESTADO DE GUERRERO DEL 08 AL 22 DE JUNIO.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LAS DIFERENTES ETAPAS Y DISCIPLINAS DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES PARA UNA SANA CONVIVENCIA.	PROMOCION	4	2	1	1	1	1	2	0	0	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
PROMOVER LA IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EXITOSAS QUE PERMITAN ELEVAR EL LOGRO EDUCATIVO EN LAS ESCUELAS FOCALIZADAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.	ESCUELA	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0

4.1.3.6.10 Fortalecer el trabajo colaborativo y asesoría a cada plantel, impulsar las prácticas exitosas y distintos modelos de intervención en las escuelas de acuerdo a sus resultados y su contexto.

PRIMER PERIODO MARZO NO SE CUMPLIÓ CON LA META EN EL TRIMESTRE POR CAUSA DE UNA INCONSISTENCIA EN LA PROGRAMACIÓN, DONDE LAS ACCIONES DERIVADAS Y ENCAMINADAS A ATENDER ESTA META ESTAN PROGRAMADAS PARA ATENCIÓN EN MESES SUBSECUENTES. SE REALIZARÁN LAS MEDIDAS PERTINENTES PARA DARLE ATENCIÓN AL CUMPLIMIENTO DE LA META EN EL MES DE OCTUBRE.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

ACTIVIDAD

558 CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE								
		PROG.	REAL	1		2		3		4		
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	
CONSOLIDAR EL PROGRAMA TECNOLÓGICO EDUCATIVO "TOCA Y APRENDE" EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES EN LOS ALUMNOS	ESCUELA	76	44	18	18	26	26	15	0	17	0	
4.1.2.10.10 Impulsar la innovación en el acceso y uso a las tecnologías de información y comunicación en los procesos educativos, con los medios y equipos propios para que los alumnos y docentes de Educación Básica se desenvuelvan en una comunidad educativa virtual.												
PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD	ESCUELA	221	117	53	53	64	64	53	0	51	0	
4.1.2.10.10 Impulsar la innovación en el acceso y uso a las tecnologías de información y comunicación en los procesos educativos, con los medios y equipos propios para que los alumnos y docentes de Educación Básica se desenvuelvan en una comunidad educativa virtual.												
ACTUALIZAR, ACOMPAÑAR Y DAR SEGUIMIENTO AL 100% DE LOS DOCENTES DE ESCUELAS PÚBLICAS FOCALIZADAS EN EL PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO A TRAVÉS DE LA ESTRUCTURA EDUCATIVA.	ESCUELA	198	122	60	61	61	61	60	0	17	0	
4.1.2.10.10 Asegurar la consolidación del plan y programas de estudio, así como su articulación en los tres niveles de Educación Básica.												
PRIMER PERIODO MARZO SE REBASA LA META TRIMESTRAL EN UNA ESCUELA MÁS DEBIDO A QUE SE LLEVARON A CABO REUNIONES EN LOS MUNICIPIOS DE TIJUANA Y ENSENADA POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, CON EL OBJETIVO DE ACTUALIZAR, ACOMPAÑAR Y DAR SEGUIMIENTO A LOS DOCENTES DE ESCUELAS PÚBLICAS FOCALIZADAS EN EL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.												
ATENDER AL 100% DE ESCUELAS PÚBLICAS DE LOS NIVELES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES COADYUVANDO EN EL SISTEMA BÁSICO DE MEJORA.	ESCUELA	2761	0	0	0	0	0	0	0	2761	0	
4.1.2.1.10 Asegurar la consolidación del plan y programas de estudio, así como su articulación en los tres niveles de Educación Básica.												
ATENDER A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFICADAS PRINCIPALMENTE EN ZONAS DE EXTREMA POBREZA, ALTA INCIDENCIA DELICTIVA, RURALES E INDÍGENAS CON DIVERSOS SERVICIOS Y/O ESTRATEGIAS TRANSVERSALES PARA FORTALECER EL LOGRO EDUCATIVO	ESCUELA	48	27	19	19	10	8	12	0	7	0	
4.1.3.3.10 Implementar mecanismos para salvaguardar la integridad física de los alumnos, favoreciendo la prevención, las condiciones de seguridad, protección, salud alimentaria y salubridad en los centros escolares												
SEGUNDO PERIODO JUNIO EN ESTE TRIMESTRE, POR PARTE DEL NIVEL DE PRIMARIAS, SE HIZO LA ENTREGA DE MATERIAL DIDÁCTICO SOLO A 8 ESCUELAS SELECCIONADAS EN SITUACIÓN VULNERABLE SE BUSCARÁ ATENDER A MÁS ESCUELAS DURANTE LOS PRÓXIMOS MESES												
BRINDAR CALIDAD EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA PROMOCIÓN DE LA LECTURA CON LA ENTREGA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES A ESCUELAS DE LOS TRES NIVELES EDUCATIVOS.	ESCUELA	2484	0	0	0	0	0	0	0	2484	0	
4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables												
PROMOVER Y DIFUNDIR EL 100% DE LAS CONVOCATORIAS MUNICIPALES, ESTATALES Y FEDERALES EN BENEFICIO DEL DESARROLLO INTEGRAL Y HABILIDADES DE LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	CONVOCATORIA	15	9	1	2	9	7	2	0	3	0	
4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables												
PRIMER PERIODO MARZO SE REALIZÓ UNA CONVOCATORIA MÁS DE LA PROGRAMADA EN EL TRIMESTRE, DEBIDO A QUE SE LE DIÓ SEGUIMIENTO A LA CONVOCATORIA CORRESPONDIENTE A LA XII OLIMPIADA MEXICANA DE HISTORIA 2019, QUE PROMUEVE LA ACADEMIA MEXICANA DE CIENCIAS, MISMA QUE SE DESARROLLARÁ DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2018-2019 Y QUE TIENE COMO PROPOSITO PROMOVER EL ESTUDIO DE LA HISTORIA DE MÉXICO. ADEMÁS SE DIFUNDIÓ A TRAVÉS DE LA ESTRUCTURA LA CONVOCATORIA "NIÑO GOBERNADOR 2019"												
SEGUNDO PERIODO JUNIO SE TENIAN PROGRAMADAS LAS CONVOCATORIAS DE SIMBOLOS PATRIOS, HIMNO NACIONAL Y EXPRESIÓN LITERARIA, SIN EMBARGO LA FEDERACIÓN NO HA EMITIDO CONVOCATORIA PARA SU SEGUIMIENTO, POR LO QUE NO SE ALCANZO A CUBRIR AL 100% LA META TRIMESTRAL.												



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BASICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
FORTALECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, 11 MESES DE EDUCACIÓN INICIAL NO ESCOLARIZADA, A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN DE LOS AGENTES EDUCATIVOS A MADRES, PADRES Y CIUDADANOS PARA MEJORAR SUS PRACTICAS DE CRIANZA	PADRE DE FAMILIA	5600	0	0	0	0	0	0	0	5600	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
OPERAR CON UN MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL A TODOS LOS CENTROS PUBLICOS ENCARGADOS DE PROPORCIONAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, INICIAL ESCOLARIZADA	AGENTE EDUCATIVO	500	160	80	0	280	160	0	0	140	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral

PRIMER PERIODO

MARZO LA META NO SE CUMPLIÓ EN ESTE TRIMESTRE DEBIDO A QUE POR CUESTIONES ADMINISTRATIVAS EL HOTEL DONDE SE LLEVARIA A CABO LA CAPACITACIÓN CANCELO DE ÚLTIMO MOMENTO EL EVENTO, POR LO QUE LA META SE REPROGRAMA PARA EL MES DE ABRIL.

SEGUNDO PERIODO

JUNIO LA CAPACITACIÓN A LOS AGENTES EDUCATIVOS QUE SE TENIA PROGRAMADA PARA EL MES DE JUNIO SE POSPONE HASTA EL 23 DE AGOSTO, DEBIDO A QUE LOS EXPOSITORES SOLICITARON EL CAMBIO DE FECHA PORQUE NO HABIA DISPONIBILIDAD DE SALONES Y EN EL MES DE JULIO NO SE DABAN LOS TIEMPOS DEBIDO AL CIERRE DEL CICLO ESCOLAR.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

ACTIVIDAD

559 ACCESO PARA TODOS A LA EDUCACION ATENDIENDO LA DEMANDA SOCIAL EDUCATIVA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
LOGRAR QUE EL 100% DE NIÑOS Y NIÑAS QUE SOLICITEN EL SERVICIO DE EDUCACION ESPECIAL, SE LES PROPORCIONE UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE.	ALUMNO	25153	0	0	0	0	0	25153	0	0	0

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS PARA LA VIDA EN ESTUDIANTES QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE, DISCAPACIDAD, APTITUDES SOBRESALIENTES Y/O TALENTOS ESPECIFICOS, A TRAVÉS DEL INCREMENTO EN EL NUMERO DE ESCUELAS INCLUSIVAS	ESCUELA	30	10	10	10	0	0	10	0	10	0

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
IMPLEMENTAR ACCIONES QUE GENEREN CONDICIONES DE EQUIDAD Y FAVOREZCAN LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA	ESCUELA	101	49	18	18	31	31	24	0	28	0

4.1.1.6.20 Establecer e implementar modelos educativos que fortalezcan la relación con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo integral del alumno.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
BRINDAR COBERTURA A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE FAMILIAS JORNALERAS AGRICOLAS MIGRANTES, ATENDIDAS CON ACCIONES DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO.	ALUMNO	7500	3806	1875	1879	1875	1927	1875	0	1875	0

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

PRIMER PERIODO MARZO LA META SE REBASÓ LIGERAMENTE DEBIDO A UNA MAYOR PARTICIPACIÓN DE JÓVENES Y NIÑOS EN ESTAS ACCIONES DE INCLUSIÓN
 SEGUNDO PERIODO JUNIO LA DIFERENCIA EN LA CANTIDAD REPORTADA RESPECTO A LO PROGRAMADO SE DEBE A QUE LA ATENCIÓN A NIÑAS Y NIÑOS DE FAMILIAS AGRÍCOLAS MIGRANTES OBEDECE A LA DEMANDA DEL SERVICIO POR PARTE DE LAS MISMAS, ASÍ COMO A LA FLUCTUACIÓN DE LA POBLACION MIGRANTE EN LA ZONA.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ATENDER AL 100% DE NIÑAS Y NIÑOS QUE SOLICITEN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA, BAJO UN ESQUEMA INCLUSIVO E INTERCULTURAL.	ALUMNO	15316	0	0	0	0	0	0	0	15316	0

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 062 - APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ACCIONES QUE PERMITAN QUE LOS ALUMNOS INICIEN Y CONCLUYAN SUS ESTUDIOS

PROPOSITO

ALUMNOS EN RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR CUENTAN CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS PARA EL ACCESO, PERMANENCIA Y EGRESO EN LA EDUCACIÓN.

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 6,127,687.95	\$ 9,367,052.88	\$ 4,460,035.82
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 33,316,005.75	\$ 34,495,805.75	\$ 25,414,262.26
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 1,384,902.64	\$ 2,666,802.39	\$ 468,470.79
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 75,449,938.00	\$ 358,013,903.11	\$ 135,117,306.78
70000	INVERSIONES FINANCIERAS Y OTRAS PROVISIONES	\$ 5,730,000.00	\$ 305,600.00	\$ 157,859.92

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ
RESPONSABLE DEL RAMO

NICOLAS QUINTERO RUSSEL
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
CONCENTRADO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE RENOVARON SU CRÉDITO EDUCATIVO Y CONCLUYERON EL NIVEL EDUCATIVO SUPERIOR	60	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RENOVARON EL CRÉDITO EDUCATIVO Y QUE CONCLUYERON SUS ESTUDIOS EN EL NIVEL EDUCATIVO SUPERIOR CON RELACIÓN AL TOTAL DE ALUMNOS QUE RENOVARON SU CRÉDITO EDUCATIVO	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S221 ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S221 ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO.	47.7
PORCENTAJE DE ALUMNAS APOYADAS CON BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNAS BECADAS CON BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS CON RELACIÓN AL TOTAL DE SOLICITUDES DE APOYO RECIBIDAS EN LA CONVOCATORIA	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN 'BC ¡TODOS A LA PREPA!' EN EL DÉFICIT DE ESPACIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR SIN ESPACIO PARA INGRESAR A INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL NIVEL QUE FUERON ATENDIDOS POR EL PROGRAMA 'BC ¡TODOS A LA PREPA!'	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
ÍNDICE DE RETENCIÓN DE LOS ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS EN EDUCACIÓN BÁSICA	98.8	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS COMPENSATORIOS Y PERMANECEN EN LA ESCUELA, DEL TOTAL DE ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS COMPENSATORIOS.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN BECAS O APOYOS EDUCATIVOS Y PERMANECEN EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR	70	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN BECAS O APOYOS EDUCATIVOS Y QUE PERMANECEN EN EL NIVEL EDUCATIVO MEDIO SUPERIOR, CON RELACIÓN AL TOTAL DE ALUMNOS BENEFICIADOS.	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

UNIDAD RESPONSABLE: 276 SUBDIRECCION DE PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO

ACTIVIDAD

214 APOYOS Y SUBSIDIOS ECONÓMICOS Y EN ESPECIE EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL TIPO BÁSICO

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
BENEFICIAR A ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE BECAS A MADRES JOVENES Y JOVENES EMBARAZADAS PARA QUE CONTINÚEN ESTUDIANDO (PROMAJOVEN).	ALUMNO	54	0	0	0	0	0	0	0	54	0
4.1.1.5.20	Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.										
COORDINAR LA OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE APOYO BUSCANDO EL BENEFICIO DE LOS ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS EDUCATIVOS EN LA ENTIDAD	INFORME	4	2	1	1	1	1	1	0	1	0
4.1.1.5.20	Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.										
BENEFICIAR A ALUMNOS QUE SE ENCUENTREN INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE UNIFORMES ESCOLARES, APOYANDO ASÍ LA CONTINUIDAD DE SUS ESTUDIOS	ALUMNO	100000	0	0	0	100000	0	0	0	0	0
4.1.1.5.20	Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.										
BENEFICIAR ALUMNOS QUE SE ENCUENTREN INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE TENGAN UN PROBLEMA DE AGUDEZA VISUAL, MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE LENTES, APOYANDO ASÍ LA CONTINUIDAD DE SUS ESTUDIOS	ALUMNO	6000	0	0	0	6000	0	0	0	0	0
4.1.1.5.20	Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.										
CERTIFICAR LA INSCRIPCIÓN Y ASISTENCIA REGULAR A CLASES DE ALUMNOS QUE CURSAN EDUCACIÓN BÁSICA DE FAMILIAS BENEFICIADAS POR EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN SOCIAL PROSPERA	CERTIFICACION	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
4.1.1.5.20	Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.										
PRIMER PERIODO	MARZO	PENDIENTE JUSTIFICACION									
BENEFICIAR A ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS EN EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES, ASÍ COMO A LOS QUE SE ENCUENTREN EN SITUACIÓN VULNERABLE	ALUMNO	15289	0	0	0	15289	0	0	0	0	0
4.1.1.5.20	Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.										
ASEGURAR LA PERMANENCIA DE LOS CENTROS ESCOLARES INCORPORADOS AL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO, PARA BENEFICIAR A ALUMNOS INSCRITOS EN ESTAS ESCUELAS.	CENTRO	515	515	515	515	515	0	515	0	0	0
4.1.2.2.10	Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.										



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

UNIDAD RESPONSABLE: 276 SUBDIRECCION DE PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO

PRIMER PERIODO

MARZO EL CONTINUAR CON LA PERMANENCIA DE LOS 515 CENTROS ESCOLARES INCORPORADOS AL PETC, REPRESENTA UN BENEFICIO DIRECTO A MÁS DE 85,000 ALUMNOS DEL NIVEL BÁSICO Y DISTRIBUIDOS EN LAS 6 DELEGACIONES EDUCATIVAS DE BAJA CALIFORNIA, PROCURANDO LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL MARCO DE LA DIVERSIDAD Y EQUIDAD PROPICIANDO EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PARA LA VIDA Y EL AVANCE GRADUAL EN EL LOGRO DE EGRESO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LA AMPLIACIÓN Y USO EFICIENTE DEL TIEMPO ESCOLAR, OTORGAMIENTO DE SERVICIO DE ALIMENTACIÓN, EL FORTALECIMIENTO DE LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO, LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA, LA INCORPORACIÓN DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS Y DE APOYOS QUE FORTALECEN LA PROPUESTA PEDAGÓGICA DEL PETC.

SEGUNDO PERIODO

JUNIO EL CONTINUAR CON LA PERMANENCIA DE LOS 515 CENTROS ESCOLARES INCORPORADOS AL PETC, REPRESENTA UN BENEFICIO DIRECTO A MÁS DE 85,000 ALUMNOS DEL NIVEL BÁSICO, DISTRIBUIDOS EN LAS 6 DELEGACIONES EDUCATIVAS DEL ESTADO, PROCURANDO LA MEJORA EN LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL MARCO DE LA DIVERSIDAD Y EQUIDAD, PROPICIANDO EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LA VIDA Y EL AVANCE GRADUAL EN EL LOGRO DE EGRESO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A TRAVÉS DE LA AMPLIACIÓN Y USO EFICIENTE DEL TIEMPO ESCOLAR, BRINDANDO SERVICIO DE ALIMENTACIÓN, PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA, INCORPORACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS Y DE APOYOS QUE FORTALECEN LA PROPUESTA PEDAGÓGICA DEL PETC.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
PROGRAMA: 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

UNIDAD RESPONSABLE: 276 SUBDIRECCION DE PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO

ACTIVIDAD

216 CREDITOS, ESTÍMULOS Y SUBSIDIOS ECONÓMICOS EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL TIPO SUPERIOR

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
BENEFICIAR A ALUMNOS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CRÉDITOS EDUCATIVOS.	ALUMNO	20	20	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
				0	0	20	20	0	0	12	0

4.3.1.4.10 Fortalecer los mecanismos que propicien el ingreso y la permanencia de estudiantes en el nivel superior mediante el otorgamiento de becas, créditos y otros apoyos educativos.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
FAVORECER EL INGRESO DE JÓVENES A LA PREPARATORIA CON LA ENTREGA DE APOYOS EDUCATIVOS CON EL PROGRAMA "BC TODOS A LA PREPA"	ALUMNO	32397	0	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
				0	0	16750	0	0	0	15647	0

4.3.1.4.10 Fortalecer los mecanismos que propicien el ingreso y la permanencia de estudiantes en el nivel superior mediante el otorgamiento de becas, créditos y otros apoyos educativos.

SEGUNDO PERIODO

JUNIO SOBRE LA DISPERSIÓN DE LOS RECURSOS ASOCIADOS AL PROGRAMA "BC TODOS A LA PREPA 2019-1". ACTUALMENTE SE ESTÁN REALIZANDO DIVERSAS GESTIONES CON LAS INSTANCIAS FINANCIERAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO Y DEL SEE PARA ESTAR EN POSIBILIDAD DE REALIZAR LOS PAGOS CORRESPONDIENTES A LAS INSTITUCIONES PARTICULARES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (IPEMS); INTEGRANDO LAS SOLVENTACIONES DE CADA INSTITUCIÓN CON LA INFORMACIÓN DIVERSA DE LOS ESTUDIANTES SUJETOS DE APOYO. POR LO QUE EL CUMPLIMIENTO DE LA META ESTARÍA EN POSIBILIDAD DE DARSE DURANTE EL SIGUIENTE TRIMESTRE



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

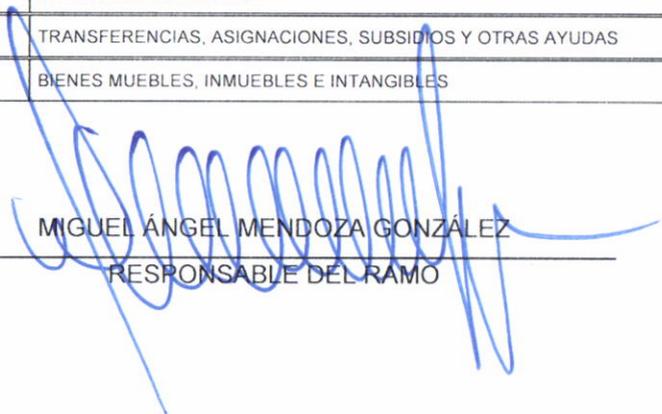
IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

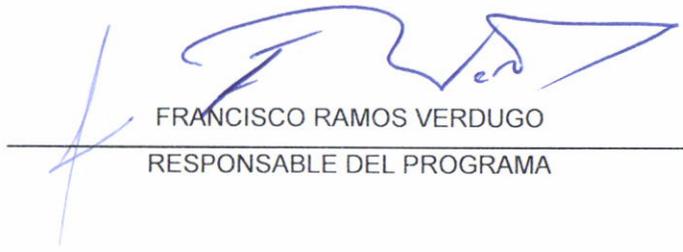
RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 063 - FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DOCENTE

ELEMENTO	RESUMEN NARRATIVO
FIN	CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE POLITICAS QUE GARANTICEN LA IDONEIDAD DE CAPACIDADES DEL PERSONAL DOCENTE
PROPOSITO	PROCESOS DE INGRESO, PROMOCIÓN, RECONOCIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SERVICIO EDUCATIVO QUE GARANTIZAN LA IDONEIDAD DE CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES DEL PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO, ASESORES TÉCNICOS PEDAGÓGICOS Y DE SUPERVISIÓN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 258,595,703.50	\$ 259,540,654.03	\$ 90,919,459.78
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 3,751,257.00	\$ 6,630,392.00	\$ 1,533,172.17
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 8,932,898.06	\$ 17,273,613.55	\$ 2,348,924.02
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 0.00	\$ 8,022,760.46	\$ 7,140,251.08
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 620,833.00	\$ 0.00


 MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ
 RESPONSABLE DEL RAMO


 FRANCISCO RAMOS VERDUGO
 RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

CONCENTRADO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 063 FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DOCENTE

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE EGRESADOS DE ESCUELAS NORMALES PUBLICAS QUE LOGRAN NIVELES IDONEOS EN LOS EXÁMENES DE INGRESO AL SERVICIO	60	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE LOGRAN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA EJERCER PROFESIONALMENTE EL SERVICIO DOCENTE RESPECTO DE LOS REGISTRADOS QUE APLICARON EL EXAMEN DE INGRESO AL SERVICIO EN EDUCACIÓN BÁSICA	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE PLAZAS DE JORNADA ASIGNADAS DEL CONCURSO DE INGRESO AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PLAZAS DOCENTES DE JORNADA ASIGNADAS DEL CONCURSO DE INGRESO A LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE QUE FUERON VALIDADAS PARA OCUPAR LA VACANCIA EN LOS CENTROS DE TRABAJO CON RELACIÓN AL TOTAL DE ASPIRANTES QUE RESULTARON IDÓNEOS PARA OCUPARLAS.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE DOCENTES EVALUADOS PARA LA PROMOCIÓN EN LA FUNCIÓN QUE RESULTARON IDONEOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	CANTIDAD DE NOMBRAMIENTOS POR PROMOCIÓN EN LA FUNCIÓN QUE FUERON ASIGNADOS DEL CONCURSO DE PROMOCIÓN A LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE QUE FUERON VALIDADAS PARA OCUPAR LA VACANCIA EN LOS PLANTELES Y ZONAS ESCOLARES CON RELACIÓN AL TOTAL DE PARTICIPANTES QUE RESULTARON IDÓNEOS PARA OCUPARLAS.	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE IDONEIDAD DE LAS DISTINTAS FIGURAS EDUCATIVAS DE ACUERDO CON LAS EVALUACIONES DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	68	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE RESULTARON IDÓNEOS EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, CON RELACIÓN AL TOTAL DE FIGURAS EDUCATIVAS PARTICIPANTES EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE.	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	EL NUMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 063 FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DOCENTE

UNIDAD RESPONSABLE: 713 COORD GRAL OPERATIVA FORMACIÓN Y DLLO DOCENTE

ACTIVIDAD

236 FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN NORMAL

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
LOGRAR QUE UN 60% DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACION, CUENTEN CON EL PERFIL IDÓNEO PARA EL INGRESO AL SERVICIO EDUCATIVO.	PORCENTAJE	60	0	0	0	0	0	0	0	60	0
4.3.2.3.10 Fortalecer la formación inicial, la actualización y el desarrollo profesional del personal académico, e impulsar la habilitación y mejoramiento del profesorado de las Instituciones de Educación Superior públicas.	PROGRAMA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
COORDINAR LAS POLÍTICAS EN MATERIA DE FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DOCENTE PARA LA CONSECUCCIÓN DE PERFILES IDÓNEOS DE LOS DOCENTES EN FORMACIÓN INICIAL, DESARROLLO PROFESIONAL Y EVALUACIÓN DOCENTE.											
4.3.2.1.10 Impulsar las acciones que favorezcan el reconocimiento de la calidad de los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior (IES) e instituciones Formadoras de Docentes (IFD), mediante su acreditación y certificación de procesos por instancias externas.											



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
PROGRAMA: 063 FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DOCENTE

UNIDAD RESPONSABLE: 713 COORD GRAL OPERATIVA FORMACIÓN Y DLLO DOCENTE

ACTIVIDAD

239 OPERACION Y DESARROLLO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
IMPULSAR LA PREPARACIÓN DE LAS FIGURAS DE LA ESTRUCTURA ESCOLAR MEDIANTE LA ENTREGA DE NOMBRAMIENTOS A UNA CATEGORÍA SUPERIOR A QUIENES OBTUVIERON RESULTADOS IDONEOS EN LA PROMOCIÓN EN EL SERVICIO EDUCATIVO.	REGISTRO	1	1	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
				1	1	1	1	1	0	1	0

4.1.2.3.20 Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
OTORGAR EL RECONOCIMIENTO A DOCENTES QUE OBTUVIERON RESULTADOS DESTACADOS Y BRINDAR EL ACOMPAÑAMIENTO QUE FORTALEZCA EL AVANCE ACADÉMICO DE LOS DOCENTES ASIGNADOS	RECONOCIMIENTO	100	110	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
				100	110	100	97	100	0	100	0

4.1.2.3.20 Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.

PRIMER PERIODO MARZO SE SELECCIONARON A 10 TUTORES MÁS DE LOS PROGRAMADOS PARA ATENDER A DOCENTES DE NUEVO INGRESO, QUIENES POR LEY DEBEN RECIBIR ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO PARA FORTALECER SUS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA. SE FORMAN GRUPOS DE TUTORES TUTORADOS DE ACUERDO AL NIVEL EDUCATIVO Y MUNICIPIO DONDE SE REQUIEREN, POR LO QUE LA META TRIMESTRAL SE REBAGÓ.
SEGUNDO PERIODO JUNIO NO HA SIDO POSIBLE CUBRIR LOS 100 ESPACIOS CON TUTORES QUE FORTALEZCAN Y BRINDEN ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO A LOS ASIGNADOS DE NUEVO INGRESO A LA EDUCACIÓN BÁSICA. LA FALTA DE DOCENTES PARA DESEMPEÑAR ESTA FUNCIÓN, TIENE QUE VER CON EL INCUMPLIMIENTO DE ALGUNOS DE LOS REQUISITOS, POR EJEMPLO QUE TENGAN 3 AÑOS EN FUNCIÓN DOCENTE Y QUE SU NOMBRAMIENTO SEA DEFINITIVO. AUNADO A ESTO, LA FALTA DE DIFUSIÓN DEL PROGRAMA INHIBE UNA MAYOR PARTICIPACIÓN.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
GARANTIZAR LA IDONEIDAD DE CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES DE PERSONAL DOCENTE FRENTE A GRUPO QUE SE LE ASIGNA PLAZA DE NUEVO INGRESO AL SERVICIO EDUCATIVO.	REGISTRO	1	1	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
				1	1	1	1	1	0	1	0

4.1.2.3.20 Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
FORTALECER LA PERMANENCIA DEL MAGISTERIO EN LA FUNCIÓN QUE DESEMPEÑAN A TRAVÉS DE UNA MAYOR PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y LA VINCULACIÓN DE LOS PROCESOS DE LEY.	EVALUACION	1	1	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
				0	0	1	1	1	0	1	0

4.1.2.3.20 Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 063 FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DOCENTE

UNIDAD RESPONSABLE: 713 COORD GRAL OPERATIVA FORMACIÓN Y DLLO DOCENTE

ACTIVIDAD

538 CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE CAPACIDADES DEL PERSONAL EDUCATIVO EN TEMAS DE DESARROLLO CURRICULAR, LIDERAZGO Y EVALUACIÓN DE LAS

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
FOMENTAR LA MEJORA ACADÉMICA DE LAS ESCUELAS, LA ACTUALIZACIÓN DE LOS DOCENTES Y UN ACERCAMIENTO CON LA COMUNIDAD ESCOLAR MEDIANTE EL SEGUIMIENTO A 49 CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES (CTE).	CONSEJO TECNICO ESCOLAR	49	49	49	49	49	49	0	49	0	

4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
PROPORCIONAR FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL A 6 679 DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA, PARA FORTALECER SU DESEMPEÑO EN EL AULA PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO.	DOCENTE	6679	2985	550	787	1786	2198	2296	0	2047	0

4.1.2.3.20 Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función

PRIMER PERIODO MARZO LA META SE REBASÓ EN EL PRIMER TRIMESTRE. DÉBIDO AL INTERÉS DE LOS DOCENTES EN PARTICIPAR EN LOS CURSOS EN LÍNEA Y PRESENCIALES SOBRE: CUIDADO DE LA INTEGRIDAD Y SANO DESARROLLO DE LOS ALUMNOS, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS CENTRADAS EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN EDUCACION BASICA, ENTRE OTROS

SEGUNDO PERIODO JUNIO LA META TRIMESTRAL FUE REBASADA. DEBIDO A LA EXCELENTE PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES EN LOS TALLERES IMPARTIDOS EN EL MARCO DEL PRIMER ENCUENTRO ESTATAL DE ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS, ASÍ COMO EN EL CURSO "EL AULA ENRIQUECIDA CON TECNOLOGÍA; RECURSOS DIGITALES PARA LA ORGANIZACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE" ENTRE OTROS.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

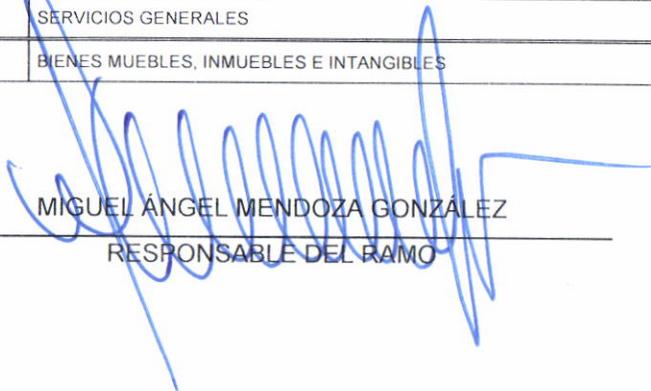
IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

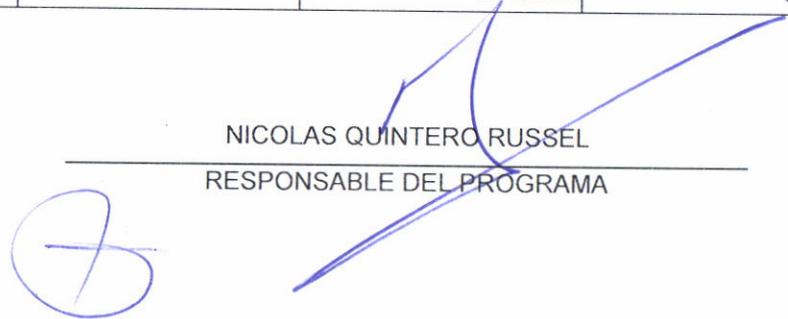
RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 099 - INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

ELEMENTO	RESUMEN NARRATIVO
FIN	CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTE EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL SECTOR EDUCATIVO
PROPOSITO	PLANTELES E INSTALACIONES DEL SECTOR EDUCATIVO UBICADOS EN ZONAS PRIORITARIAS, MEJORAN SU INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO ASÍ COMO EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 18,245,304.70	\$ 18,330,834.81	\$ 6,862,128.16
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 12,398,095.70	\$ 12,782,467.66	\$ 6,023,191.32
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 331,215,672.46	\$ 310,655,390.46	\$ 64,572,732.45
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 135,000.00	\$ 0.00


 MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ
 RESPONSABLE DEL RAMO


 NICOLAS QUINTERO RUSSEL
 RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
CONCENTRADO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 099 INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
VARIACIÓN PORCENTUAL EN EL CONSUMO EN EL CONSUMO DE KILOWATTS DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN LOS INMUEBLES ESCOLARES Y ADMINISTRATIVOS DEL INSTITUTO	2	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE VARIACIÓN DE LOS CONSUMOS DE KILOWATTS DE ENERGÍA ELÉCTRICA DE LOS INMUEBLES ESCOLARES Y ADMINISTRATIVOS EN EL AÑO ACTUAL, CON RELACION A LOS CONSUMOS DEL AÑO ANTERIOR	NO PROGRAMADO
VARIACIÓN PORCENTUAL EN EL CONSUMO DE LITROS DE AGUA POTABLE EN LOS INMUEBLES ESCOLARES Y ADMINISTRATIVOS DEL INSTITUTO	2	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE VARIACIÓN DE LOS CONSUMOS DE LITROS DE AGUA POTABLE DE LOS INMUEBLES ESCOLARES Y ADMINISTRATIVOS EN EL AÑO ACTUAL CON RELACION A LOS CONSUMOS DEL AÑO ANTERIOR	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
AVANCE EN LA META SEXENAL DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA DE ISEP UBICADOS EN ZONAS PRIORITARIAS QUE FUERON ATENDIDOS CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN INFRAESTRUCTURA FÍSICA, EQUIPAMIENTO O MANTENIMIENTO PREVENTIVO	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA PERTENECIENTES AL SUBSISTEMA EDUCATIVO ISEP QUE ESTÁN UBICADOS EN ZONAS PRIORITARIAS (VULNERABLES Y RURALES) QUE HAN SIDO BENEFICIADOS EN LA ADMINISTRACIÓN ESTATAL ACTUAL CON ACCIONES DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN, MEJORAMIENTO DE SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA O MANTENIMIENTO PREVENTIVO, CON RELACION A LA META SEXENAL DE PLANTELES ESTABLECIDA POR EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	EL NUMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACION DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCION DEL ESTADO.	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 099 INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

UNIDAD RESPONSABLE: 542 DIR. DE APOYOS E INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

ACTIVIDAD

547 MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR EN EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
REDUCIR EL CONSUMO DE LITROS DE AGUA POTABLE EN LOS INMUEBLES DE EDUCACIÓN BÁSICA.	LITRO DE AGUA AHORRADO	75000000	44317000	0	0	7530000	44317000	20287500	0	47182500	0

4.1.1.3.10 Modernizar, mejorar y consolidar las condiciones de la infraestructura física educativa en las escuelas públicas de Educación Básica, promoviendo la optimización de los recursos naturales y los entornos favorables.

SEGUNDO PERIODO

JUNIO SE LOGRÓ UN IMPORTANTE AHORRO EN EL CONSUMO DE AGUA, DURANTE EL TRIMESTRE, GRACIAS A LAS MEJORAS TÉCNICAS REALIZADAS EN LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS HIDRÁULICOS DE LAS ESCUELAS (LLAVES PUSH, MINGITORIOS SECOS, ACCESORIOS AHORRADORES EN BAÑOS) Y A LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL CUIDADO DE ESTE VITAL RECURSO EN SUS ESCUELAS.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
MANTENER LA COBERTURA SOBRE LAS NECESIDADES DEL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO.	ESCUELA	256	329	51	210	51	119	51	0	103	0

4.1.1.3.10 Modernizar, mejorar y consolidar las condiciones de la infraestructura física educativa en las escuelas públicas de Educación Básica, promoviendo la optimización de los recursos naturales y los entornos favorables.

PRIMER PERIODO

MARZO SE ATENDIERON 210 ESCUELAS AL PRIMER TRIMESTRE DEL AÑO, APOYADAS CON ACCIONES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO EN EL ESTADO. ESTO SE DEBE A LOS REPORTES QUE SE REGISTRAN EN LA LINEA DE ATENCIÓN EDUCATIVA 01-800. POR PARTE DE LOS DIRECTIVOS ESCOLARES, DONDE SOLICITAN LA ATENCIÓN INMEDIATA A LOS INMUEBLES ESCOLARES DEL SEE, PARA SU BUEN FUNCIONAMIENTO. JUNIO LA META SE INCREMENTA CONSIDERABLEMENTE EN ESTE TRIMESTRE, DEBIDO A LA ATENCIÓN DE 119 EDIFICIOS ESCOLARES CON ACCIONES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO, DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LAS PROPIAS ESCUELAS, REPORTADAS A TRAVÉS DE LA LINEA EDUCATIVA (01-800-788-73-22).

SEGUNDO PERIODO

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
REDUCIR EL CONSUMO DE KWH DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN LOS INMUEBLES DE EDUCACIÓN BÁSICA	KWH AHORRADO	1000000	160200	0	0	160200	160200	223500	0	616300	0

4.1.1.3.10 Modernizar, mejorar y consolidar las condiciones de la infraestructura física educativa en las escuelas públicas de Educación Básica, promoviendo la optimización de los recursos naturales y los entornos favorables.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
LLEVAR A CABO LA ASESORÍA, SUPERVISIÓN TÉCNICA DE OBRA, CAPACITACIÓN DE SUPERVISORES Y GESTIÓN DEL GASTO REALIZADA POR LA ESCUELA BENEFICIADA POR EL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA CICLO ESCOLAR 2018-2020.	ESCUELA	193	0	0	0	0	0	193	0	0	0

4.1.1.3.10 Modernizar, mejorar y consolidar las condiciones de la infraestructura física educativa en las escuelas públicas de Educación Básica, promoviendo la optimización de los recursos naturales y los entornos favorables.

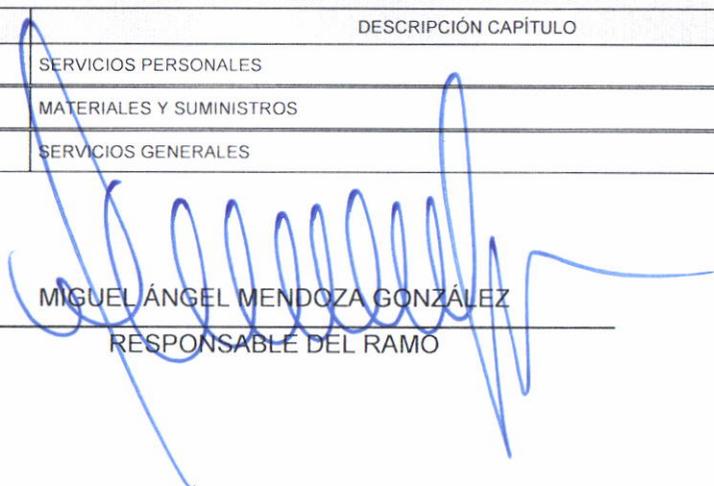


GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS
IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

RAMO: 77 - ISEP
PROGRAMA: 163 - PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

ELEMENTO	RESUMEN NARRATIVO
FIN	CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BÁSICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ESTRATEGIAS QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES DE LA POBLACION ESCOLAR
PROPOSITO	COMUNIDADES EDUCATIVAS CON MEJORES RELACIONES INTERPERSONALES Y CLIMAS ESCOLARES QUE FAVORECEN LA PREVENCION DE MANIFESTACIONES DE ACOSO ESCOLAR

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 6,316,774.27	\$ 6,423,661.12	\$ 2,730,475.52
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 2,576,753.42	\$ 3,874,153.42	\$ 1,175,942.78
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 1,740,670.02	\$ 3,594,332.90	\$ 1,447,840.83


MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ
RESPONSABLE DEL RAMO


DOMINGO BENITEZ RODRIGUEZ
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
CONCENTRADO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 163 PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA CAPACITADOS EN FORMACION CIUDADANA, DERECHOS HUMANOS Y TEMAS AFINES	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA O TUTORES CAPACITADOS EN TEMÁTICAS DE FORMACIÓN VALORAL DEL TOTAL DE PADRES DE FAMILIA POTENCIALES A SER CAPACITADOS A TRAVÉS DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE CENTROS ESCOLARES PÚBLICOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN PROGRAMAS EN MATERIA DE SEGURIDAD ESCOLAR	18.93	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE CENTROS ESCOLARES PÚBLICOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN PROGRAMAS INTERNOS Y EXTERNOS EN MATERIA DE SEGURIDAD ESCOLAR CON RELACIÓN AL TOTAL DE CENTROS ESCOLARES PÚBLICOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS POR EL SECTOR EMPRESARIAL Y OTROS ORGANISMOS	75	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS QUE FUERON BENEFICIADOS A TRAVÉS DE LAS ALIANZAS CON ASOCIACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL Y EMPRESARIOS DE LA LOCALIDAD CON RESPECTO A LA META PLANTEADA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA OPERANDO ACORDE AL REGISTRO PÚBLICO DE CONSEJOS ESCOLARES	90	PORCENTAJE	ANUAL	REFLEJAR EL PORCENTAJE DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE ENCUENTRAN OPERANDO A TRAVÉS DE SESIONES Y ASAMBLEAS DENTRO DEL REGISTRO PÚBLICO DE CONSEJOS ESCOLARES CON RELACIÓN AL TOTAL DE CONSEJOS ESCOLARES REGISTRADOS DENTRO DEL REGISTRO PÚBLICO DE LOS CONSEJOS ESCOLARES (REPUCE)	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 163 PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

UNIDAD RESPONSABLE: 521 DIR. DE PARTICIPACION SOC Y CONVIVENCIA ESCOL

ACTIVIDAD

219 PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION DIRIGIDA A FORTALCER LA EDUCACION PUBLICA.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
CREACIÓN DE CONDICIONES QUE FAVOREZCAN LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN EL QUEHACER EDUCATIVO EN LA OPERACIÓN DE 332 CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	CONSEJO ESCOLAR	332	0	0	0	0	0	332	0	332	0
4.1.4.2.10 Crear condiciones que fortalezcan la participación de los padres de familia y de la comunidad escolar en el quehacer educativo basado en un marco normativo actualizado de los consejos de participación social en la educación.											
ASEGURAR LA VINCULACIÓN DEL SECTOR EMPRESARIAL, ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL, UNIVERSIDADES Y DISTRITOS ESCOLARES A TRAVÉS DE LA DIFUSIÓN DEL PROGRAMA ALIANZAS EN EL APOYO DE CENTROS ESCOLARES.	ESCUELA	250	132	56	56	76	76	58	0	60	0
4.1.4.3.20 Favorecer alianzas con el sector social y privado que coadyuven en el desarrollo integral del alumno y en una mayor vinculación con el quehacer educativo.											
FORTALECER LA PARTICIPACIÓN CORRESPONSABLE DE 11,637 PADRES DE FAMILIA EN TEMAS DE FORMACIÓN VALORAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA PROPICIAR AMBIENTES DE CONVIVENCIA SANA Y PACÍFICA.	PADRE DE FAMILIA	11637	0	0	0	0	0	7637	0	4000	0
4.1.4.1.20 Promover programas para favorecer el desarrollo humano, la cultura de la legalidad y la vivencia de valores, para que los docentes, en su práctica cotidiana propicien la convivencia sana y pacífica en los niños y jóvenes que cursan la educación básica, en vinculación con dependencias que abordan esta temática.											
FORTALECER LA PARTICIPACIÓN CORRESPONSABLE DE 34,711 ALUMNOS EN TEMAS DE FORMACIÓN VALORAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA PROPICIAR AMBIENTES DE CONVIVENCIA SANA Y PACÍFICA.	ALUMNO	34711	0	0	0	0	0	20000	0	14711	0
4.1.4.1.20 Promover programas para favorecer el desarrollo humano, la cultura de la legalidad y la vivencia de valores, para que los docentes, en su práctica cotidiana propicien la convivencia sana y pacífica en los niños y jóvenes que cursan la educación básica, en vinculación con dependencias que abordan esta temática.											
PROPICIAR EL SOSTENIMIENTO DEL 90% DE LOS CONSEJOS ESCOLARES Y CONSEJOS ANÁLOGOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA CREAR CONDICIONES QUE FORTALEZCAN LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA Y DE LA COMUNIDAD ESCOLAR.	CONSEJO ESCOLAR	3370	0	0	0	0	0	3370	0	3370	0
4.1.4.2.10 Crear condiciones que fortalezcan la participación de los padres de familia y de la comunidad escolar en el quehacer educativo basado en un marco normativo actualizado de los consejos de participación social en la educación.											
COLABORAR CON LOS PROGRAMAS INTERNOS Y EXTERNOS EN TEMAS FORMATIVOS Y DE PREVENCIÓN EN MATERIA DE SEGURIDAD ESCOLAR, PROTECCIÓN CIVIL Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA SALVAGUARDAR LA INTEGRIDAD FÍSICA DE LOS ALUMNOS EN LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA.	SESIÓN	580	0	0	0	0	0	334	0	246	0
4.1.3.3.10 Implementar mecanismos para salvaguardar la integridad física de los alumnos, favoreciendo la prevención, las condiciones de seguridad, protección, salud alimentaria y salubridad en los centros escolares.											
FORTALECER EN 2,175 ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EL TEMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR QUE COADYUEN A PREVENIR SITUACIONES DE ACOSO ESCOLAR Y EL FOMENTAR UN AMBIENTE DE SANA CONVIVENCIA, QUE PERMITAN GENERAR ACUERDOS DE CONVIVENCIA, VALORES DEMOCRÁTICOS Y UNA CULTURA DE PAZ.	ESCUELA	2175	0	0	0	0	0	0	0	2175	0
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.											



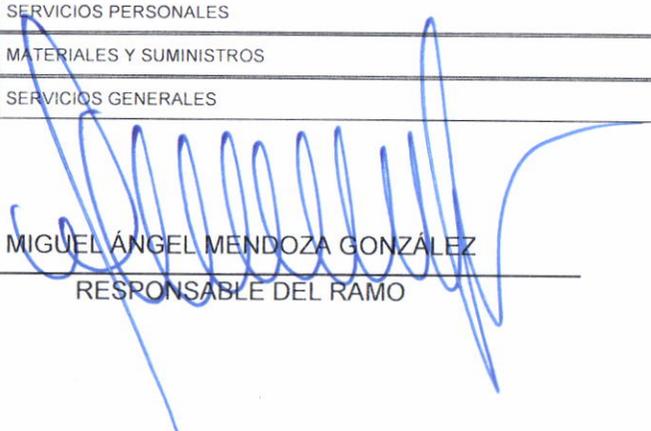
GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

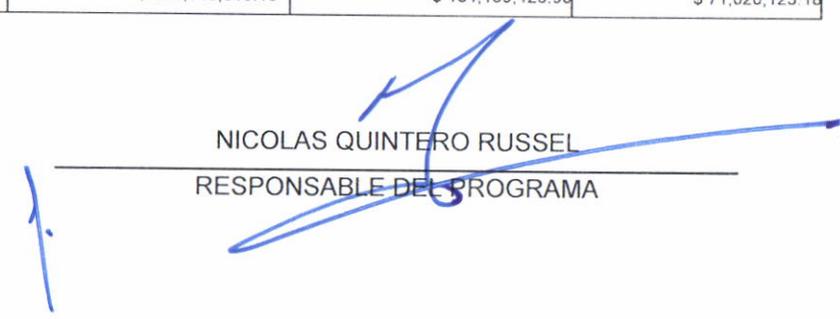
RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 167 - PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO

ELEMENTO	RESUMEN NARRATIVO
FIN	CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ACCIONES QUE GARANTICEN LA EFECTIVA GRATUIDAD EN LA EDUCACION
PROPOSITO	LOS PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DEL NIVEL BÁSICO EN EL ESTADO CUENTAN CON LOS RECURSOS SUFICIENTES PARA APOYAR SU OPERACIÓN Y LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 4,757,362.03	\$ 4,782,730.77	\$ 1,936,642.32
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 122,387,539.70	\$ 143,349,864.75	\$ 1,447,689.77
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 211,543,515.15	\$ 184,159,425.90	\$ 71,020,123.18


MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ
RESPONSABLE DEL RAMO


NICOLAS QUINTERO RUSSEL
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
CONCENTRADO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 167 PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
INDICE DE COMPROBACIÓN DE LOS RECURSOS OTORGADOS A LOS CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS CON EL PIMMEE	95	PORCENTAJE	ANUAL	CONOCER EL PORCENTAJE DE COMPROBACIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS Y MATERIALES OTORGADOS A LOS CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO (PIMMEE).	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
COBERTURA DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ADHERIDOS AL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO (PIMMEE)	100	PORCENTAJE	ANUAL	CONOCER EL PORCENTAJE DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE ENCUENTRAN ADHERIDOS AL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO, CON RELACIÓN AL TOTAL DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICOS DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.	NO PROGRAMADO

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	EL NUMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACION DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS
AVANCE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP
PROGRAMA: 167 PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO

UNIDAD RESPONSABLE: 739 SUBDIRECCION DE MEJORAS EN CENTROS EDUCATIVOS

ACTIVIDAD

522 DOTAR DE INSUMOS A LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
LOGRAR QUE EL 100% DE LOS ALUMNOS DE LOS CENTROS ESCOLARES Y DE APOYO DE EDUCACIÓN BÁSICA, SE BENEFICIEN AL CONTAR CON PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR E INSTITUCIONAL FORTALECIDOS.	CENTRO	3063	3038	0	0	3063	3038	3063	0	0	0

4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo, cultural y deportivo de la comunidad.

SEGUNDO PERIODO JUNIO NO SE PUDO ALCANZAR LA META DURANTE ESTE TRIMESTRE, QUEDANDO PENDIENTE LA ATENCIÓN DE 25 CENTROS EDUCATIVOS, DEBIDO A QUE SE ENCUENTRAN INACTIVOS O EN PROCESO DE CIERRE, DE ESTA FORMA SE ATIENDE AL 100% DE LOS CENTROS EDUCATIVOS ACTIVOS. ESTO REPRESENTA EL 99.11% DEL TOTAL DE LA META PLANTEADA AL INICIO DE AÑO. SE HACE LA ACLARACIÓN DE QUE LA CANTIDAD REPORTADA ES LA SUMATORIA DE LOS CENTROS ATENDIDOS EN ABRIL, MAS LOS ATENDIDOS EN JUNIO, PERO DEBIDO A QUE ES UNA META DE MÁXIMOS, SE CAPTURA LA CANTIDAD TOTAL ATENDIDA.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
CUBRIR AL 100% DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL, CON EL SUMINISTRO DE LA PÓLIZA DE SEGURO CONTRA ACCIDENTES ESCOLARES, PARA GARANTIZAR QUE DURANTE SUS ACTIVIDADES EDUCATIVAS ESTÉN PROTEGIDOS.	ALUMNO	592015	610000	592015	610000	0	0	0	0	0	0

4.1.3.3.10 Implementar mecanismos para salvaguardar la integridad física de los alumnos, favoreciendo la prevención, las condiciones de seguridad, protección, salud alimentaria y salubridad en los centros escolares.

PRIMER PERIODO MARZO SE ADQUIRIÓ PÓLIZA PARA ATENDER A 610.000 ALUMNOS CON LA FINALIDAD DE ABARCAR EL TOTAL DE LA MATRÍCULA A INICIO DE CICLO Y CONSIDERAR LAS POSIBLES FLUCTUACIONES, EN EL RANGO DEL 5% ESTADÍSTICO, POR LO QUE LA META SE REBASÓ.